

FICHE INTRODUCTIVE

Histoire : « L'EXPOSE DE CHEPA »

- **Histoire à écouter** sur le **site** de l'association **Part/Ages 51** : Onglet « Nos outils et ressources » - Rubrique : « Histoires audio enregistrées »
- **Version écrite** jointe à ce dossier.

Cette fiche est destinée aux encadrants, elle présente :

- Les thématiques de l'histoire ;
- Les comportements, émotions et sentiments des personnages ;
- Les compétences psychosociales abordées.

HISTOIRE (Conseillée pour un public : CP/CE2)

Monsieur Poireau l'instituteur demande à ses élèves de préparer des exposés par équipe de deux. Gati la tomate invite Chépa la betterave à travailler avec elle. Sachant que Chépa est timide, Gati se propose pour présenter aux élèves l'exposé que Chépa aura préparé.

Mais un évènement perturbe cette organisation et Chépa doit présenter seule l'exposé. Cela sera-t'il possible ?

THEMATIQUES :

TIMIDITE et MANQUE DE CONFIANCE EN SOI - MOQUERIE - TENTATION DE CEDER - AIDE - EMPATHIE - DECOUVERTE DE SON POTENTIEL

COMPORTEMENTS des PERSONNAGES :

CHEPA LA BETTERAVE :

Besoin de renforcer les compétences émotionnelles et sociales :

Timide, **manquant de confiance en elle**, elle **ne se sent pas capable** de parler devant tous les élèves de la classe. Voilà pourquoi elle accepte la proposition de Gati : se charger de construire et rédiger l'exposé que Gati rapportera à la classe. **Chépa accepte de travailler plus** que Gati qui ne fera que lire toutes ses recherches car **ainsi, elle éviter** l'épreuve de la présentation orale...

Stratégie(s) inefficace(s) mise(s) en œuvre pour faire face à des situations :

Suite à l'incident qui la contraint à présenter l'exposé seule, **Chépa terrorisée et victime des moqueries** de certains élèves, ne trouve **pas le courage d'affronter** cette épreuve et **cède à la proposition** de Citos le champignon, boire son élixir magique pour ne plus avoir peur...

Renforcement de compétences émotionnelles, cognitives, sociales : Une stratégie efficace pour faire face à des situations de vie :

Consciente de la dangerosité de la potion, Chépa a le **courage de se confier** à Madame Chou...

Chépa **trouve la force** de présenter l'exposé, **prend la décision** de le faire et **prouve** ainsi, à elle-même et à ceux qui l'écoutent, **qu'elle est capable de réussir** sa présentation sans l'aide de Gati et de la potion magique de Citos.

GATI LA TOMATE :

Besoin de renforcement des compétences sociales et cognitives

Egoïste de caractère, dans cette histoire elle **exploite la timidité de Chépa** dans l'objectif de **recueillir les honneurs**, sans fournir l'effort de travailler.

CITOS LE CHAMPIGNON :

Besoin de renforcer les compétences sociales et cognitives

Devant le désarroi de Chépa, Citos lui propose son élixir magique en échange de son goûter. Tout comme Gati, il **profite de la peur** de Chépa pour **parvenir à ses fins**.

RAK LE CONCOMBRE :

Besoin de renforcer les compétences sociales et cognitives

Il se **moque** de Chépa, la **décourage** et **accroît** sa terreur.

POPOTE LA CITROUILLE - MADAME CHOU - MONSIEUR POIREAU « le maître »:

Font preuve de compétences sociales et émotionnelles.

-POPOTE éprouve de l'**empathie** pour Chépa, elle l'**encourage** et la **soutient**.

-MADAME CHOU **devine** que Chépa a un problème. Elle l'**écoute** lui avouer qu'elle a cédé à la proposition de Citos et **sans colère, ni jugement, elle l'aide** à se débarrasser de l'élixir magique dont Chépa a conscience qu'il est dangereux et inutile.

-MONSIEUR POIREAU : Fait preuve d'**empathie**. Il **n'impose pas** à Chépa de faire l'exposé seule, il lui **demande** si elle peut le présenter.