

SE CONNAITRE / VIVRE ENSEMBLE

FICHE : Le cercle de Paroles

Source : D'après une activité du Réseau Ecole et Non-violence.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Construire la confiance en soi</i> • <i>Développer sa capacité à affirmer sa place dans le groupe</i> • <i>Développer l'expression orale et l'écoute attentive</i> • <i>Mieux se connaître et apprécier les autres</i> • <i>Développer les capacités de l'enfant à parler de lui, de son vécu et de ses émotions sans agresser et à écouter sans juger.</i> • <i>Apprendre à parler clairement, assez fort, et en articulant.</i> • <i>Etablir des relations interpersonnelles constructives</i>
Préparation de l'activité	<p>Préparer les messages et fiches de travail</p> <p>Disposer les participants en cercle, sur une chaise ou assis par terre.</p> <p>Adapter la durée proposée à la capacité du groupe et de l'animateur à rester concentrés et à l'écoute.</p> <p>Les cercles de parole réguliers durent entre 15 et 30 minutes, dans ce cas, choisir le moment de la journée ou de la semaine le plus approprié.</p>
Public concerné	Enfants de 6 à 8 ans, nombre de participants peut varier entre 5 et 15.
Préalables et animation	<p>Les règles de la parole sont à rappeler systématiquement à chaque séance :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- On a le droit de parler à condition que ce soit sur le thème proposé. 2- Il n'y a ni évaluation, ni jugement de l'animateur sur ce qui est exprimé. 3- On a le droit de se taire. 4- Lorsque l'un parle, les autres écoutent jusqu'au bout sans l'interrompre. 5- On ne critique pas et on ne se moque pas. 6- Quand quelqu'un est en cause, on ne le nomme pas. 7- Tout ce qui est dit dans le cercle doit rester dans le cercle (règle de confidentialité) <p>Pour faciliter la parole, il est possible d'utiliser bâton de parole et sablier</p> <p>L'animateur peut inciter les participants à préciser leur parole, et reformuler le contenu et ressenti pour faciliter la compréhension par le groupe, et dire je.</p>
Activité	<p>Temps d'expression individuel :</p> <p>Commencer avec une question qui permette de se familiariser avec le cercle de parole, puis choisir 2 ou 3 items par séance (une liste des items à choisir est jointe en annexe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voilà un moment où je me sens bien - J'ai cru quelque chose et ce n'était pas vrai. - Quelqu'un a dit ou fait quelque chose qui m'a blessé - Je peux vous parler de quelqu'un qui m'écoute bien. - J'ai eu envie de frapper mais j'ai réussi à m'arrêter.
	<p>Temps d'échange en groupe :</p> <p>A la fin de chaque séance, demander aux participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Qu'avez-vous ressenti et appris en écoutant les autres ? · Est-ce que quelque chose vous a gêné ou choqué ? · Était-ce difficile ou facile de répondre à la question ? · Avez-vous remarqué des ressemblances ou différences dans vos réponses ? <p>Permettre aux participants de prendre conscience qu'ils ont été entendus et que les mots qu'ils prononcent ont de l'importance.</p>
Evaluation	Grille évaluation à 4 items

Annexe 1/1

Liste des items :

- Voilà un moment où je me sens bien
- Je peux vous parler de quelque chose que je fais bien
- J'ai apprécié quelque chose chez quelqu'un et je lui ai dit.
- Quelqu'un m'a dit ou montré qu'il m'appréciait.
- J'ai dit quelque chose qui a blessé l'autre (ce que je dis et ce que je fais touche l'autre)
- Quelqu'un a dit ou fait quelque chose qui m'a blessé
- Un jour, j'ai été très content(e)
- Un jour, j'ai été triste...
- Un jour, j'ai eu peur...
- Un jour, j'ai été en colère...
- Un jour, j'ai été joyeux...
- J'ai vu que quelqu'un avait besoin de quelque chose
- Quelqu'un a vu que j'avais besoin de quelque chose
- Un jour, je me sentais fort, déterminé et calme.
- Je peux vous parler de quelqu'un qui m'écoute bien.
- Je peux vous parler de quelqu'un que je comprends bien.
- Un jour, j'ai osé demander quelque chose à quelqu'un
- Quelqu'un m'a demandé quelque chose et j'ai osé dire « non »
- Quelqu'un a cru quelque chose sur moi et ce n'était pas vrai
- J'ai cru quelque chose et ce n'était pas vrai.
- J'ai réussi à parler d'un problème avec quelqu'un
- J'ai eu envie de frapper mais j'ai réussi à m'arrêter.
- Lors d'une dispute, j'ai trouvé une solution qui convenait à tous les deux.
- Quelqu'un m'a aidé à réaliser un de mes rêves
- J'ai aidé quelqu'un à réaliser un de ses rêves.