

SE CONNAITRE / CONNAITRE LES AUTRES/ COOPERER

FICHE : La cocotte sympathique

Source : Graines de médiateurs II, Université de la Paix.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à mieux se connaître - Découvrir les autres sous différentes facettes - favoriser la coopération
Préparation de l'activité	<p>Questions à préparer par l'animateur en fonction des objectifs et des ressources des enfants qu'il souhaite valoriser :</p> <p>Quelques suggestions de questions :</p> <p>Cite une chose que tu sais bien faire</p> <p>De quel instrument joues-tu ou aimerais-tu jouer ?</p> <p>Quel sport pratiques-tu ou aimerais -tu pratiquer ?</p>
Matériel	<p>Une feuille A4 pour chaque enfant pour réaliser une cocotte ou la fiche reproductible « la cocotte sympathique » de Graines de médiateurs. Une affiche A3 ou accès salle vidéoprojecteur</p>
Disposition de la salle :	<p>4 tables d'écoliers réunies ou 4 grandes tables</p>
Déroulement :	<p>L'enseignant ou l'animateur distribue des feuilles ou la fiche reproductible « la cocotte sympathique » de Graines de médiateurs avec les questions préalablement préparées.</p> <p>Les enfants les découpent et les plient pour en faire une cocotte. Ils complètent en binôme (enfant bon lecteur et enfant moins bon lecteur) la cocotte en écrivant la question ou en réalisant un dessin pour se remémorer la question.</p> <p>L'enseignant ou l'animateur pourra afficher ou projeter l'image d'une cocotte avec un dessin qui rappelle la question.</p> <p>Chaque enfant rencontre 5 autres enfants. A tour de rôle, ils se posent une question, en fonction du pictogramme choisi.</p> <p>Temps de réflexion avec les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels sont leurs points communs • Chacun peut-il citer une chose qu'il a découverte chez un autre ? • Y a-t-il des découvertes qui l'ont marqué, étonné ou surpris...?
Public	<p>6-8 ans</p>
Temps supposé :	<p>45 minutes</p>