**LISTE DESSINS ANIMES et FILMS d’ANIMATION**

**https://www.films-pour-enfants.com/**

**RELATIONS FAMILIALES**

**A partir de 3 ans :**

**1)** -Titre**: PAPA** (Relation entre une petite fille et son papa.)

-Résumé : Un papa bricoleur invente des machines robotiques pour amuser sa fille mais elle, préfère jouer avec ses poupées et son papa , même s’il est un peu maladroit… Jusqu‘au jour, où, il crée un robot qui le remplace et a un grand succès auprès de sa fille et des personnes qui le rencontrent … Mais bien vite, la petite fille s’en lasse… Elle a besoin de son papa….

-Durée : 6mn20s

-Positionnement : 16eme ligne

**2)** **-**Titre **: LES TALONS ROUGES** (relation entre une petite fille et sa maman)

**-**Résumé: Une petite fille essaie d’attirer l’attention de sa maman qui discute avec une amie…. Une quête qui n’est pas sans danger…

**-**Durée **:** 1mn24s

**-**Positionnement **:** 16eme ligne

**3)** -Titre : **MATRIOSHKA** (Comment les enfants incitent les parents à se retrouver et s’amuser…)

-Résumé : Une danse pour un instant de bonheur familial…

-Durée : 2mn22s

-Positionnement : 14eme ligne

**A partir de 5 ans** :

**1)** Titre : **SISTERS** (**difficultés relationnelles** dues à la présence imposante et **omniprésente des écrans**)

-Résumé : Une jeune sœur demande à son aînée de l’aider mais cette dernière est monopolisée par son tel portable…

-Durée : 1mn32s

-Positionnement : 4eme ligne

**A partir de 7 ans** :

**1) -**Titre **: PARENTAL CHILD** (sans parole – Empathie des enfants pour leurs parents les peines et les difficultés de leurs parents)

-Résumé : Plusieurs situations familiales qui montrent comment les enfants ressentent les peines et les difficultés de leurs parents et les aider à leur façon…

**-**Durée : 4mn22s

**-**Positionnement : 9eme ligne

**LA PEUR**

**A partir de 3 ans** :

1)-Titre : **THE SCAREDY SWAN** (sans dialogue – La peur inhibe les capacités)

-Résumé : Un jeune cygne à peur de l’eau et ne peut jouer avec ses fréres et sœurs mais un évènement va l’obliger à se jeter à l’eau et finalement se rendre compte qu’il est capable de nager.

-Durée : 1mn41s

-Positionnement : 12eme ligne

2)-Titre : **HAI PUKA** (l’imaginaire peut-être à la fois réconfortant et rassurant)

Résumé : Du bout de son doigt une fillette trace sur un vitre un poisson. Il devient son ami et l’aide à échapper à ces ombres-monstres qui la poursuivent.

-Durée : 3mn11s

-Positionnement : 20eme ligne

**NE PAS SE LAISSER INFLUENCER**

**AFFIRMER SES CHOIX ET NE PAS EN AVOIR HONTE**

**A partir de 3 ans :**

**1)** -Titre : **THE BEST TOY** (Avoir ce que les autres possèdent pour être comme eux)

-Résumé : Un enfant transforme son jouet pour qu’il ressemble à ceux de ses amis et pouvoir ainsi jouer avec eux mais, ce jouet est-il vraiment celui qu’il désire ?

-Durée : 2mn46s

-Positionnement : 21eme ligne

**RELATIONS AUX AUTRES**

**A partir de 3 ans :**

**1) -**Titre **: HI** (Intégration dans un groupe)

**-**Résumé :Comment attirer l’attention et gagner la sympathie des autres

Durée : 2mns

**-** Positionnement **:** 8eme ligne

**2)** -Titre : **THE SHARK AND THE PIANO** (Intégration dans un groupe)

-Résumé : Difficulté de se faire des amis quand on a la réputation d’être dangereux jusqu’au jour où l’on prouve que l’on peut-être sympathique.

-Durée : 7mn15s

-Positionnement : 8eme ligne

**3)** - Titre : **BOTTLE** (Amitié naissante)

-Résumé : Un bonhomme de sable et un bonhomme de neige font connaissance en se jetant des bouteilles à la mer, jusqu’au jour où ils décident de se rencontrer….

-Durée : 5mn25s

-Positionnement : 10eme ligne

**4**) - Titre : **ZEBRA** (Différence)

-Résumé : Un zèbre étourdi court et se cogne dans un arbre. Il perd ses rayures. Il essaie par de nombreux moyens de les retrouver. Différent des autres, il craint d’être moqué et rejeté mais finalement, sa particularité fait son succés !

-Durée : 2mn45s

-Positionnement : 20eme ligne

**EMPATHIE – SOLIDARITE**

**A partir de 3 ans :**

**-** Titre **: JOY ET HERON** (Altruisme)

**-**Résumé **:** Un héron vole des vers à un pêcheur. Son chien tente de faire fuir le volatile mais en vain. Il découvre que le héron nourrit ses petits des vers volés. Alors, en cachette du pêcheur, il lui donne des vers comprenant que les oisillons ne peuvent se nourrir de poissons… En échange de son aide, le héron le remercie à sa façon.

**-**Durée **:** 4mn30s

**-**Positionnement **:** 3eme ligne